



LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Un conjunto de instancias organizativas del profesorado para la formación, el debate y la proposición de nuevos horizontes educativos, que han venido desarrollándose, fundamentalmente desde los pasados años 70.

Una alternativa al modelo educativo existente para su transformación en un modelo universal, ético, crítico, inclusivo, científico, laico, democrático que incluya la participación en la sociedad como meta y el desarrollo integral de la persona.

- Una alternativa pedagógica y de formación del profesorado.
- Una alternativa al sistema, que luche contra la injusticia social desde la defensa de los valores de la Escuela Pública.
- Un lugar de encuentro para poner en marcha cambios y contrarrestar la “ soledad de acción”.
- Una RED , autogestionada, independiente, plural y abierta a otros sectores no sólo docentes.

Desarrollados fundamentalmente en los años setenta, los Movimientos de Renovación Pedagógica trabajamos y luchamos por renovar y democratizar la escuela, con un planteamiento no sólo educativo sino también social. La organización de Escuelas de Verano ha sido nuestra actividad más conocida públicamente. Pero no es la única ni la que define con exclusividad nuestro trabajo e identidad. Estas, más bien, hay que buscarlas en la implicación de cada persona en su centro y en grupos de trabajo que, mediante la reflexión-acción, buscan mejorar su práctica pedagógica con un sentido crítico y no sólo académico.

Sin embargo, se considera imprescindible dar también respuestas globales al sistema educativo, por lo que existe una Confederación Estatal de MRP, manteniendo siempre el pluralismo interno y la autonomía en cada territorio, así como, por supuesto, la independencia respecto a las administraciones educativas.

La **organización de los MRP** se establece a tres niveles:

- **MRP de base que actúan localmente.**
- **Federaciones que canalizan en la actuación en territorios más amplios, autonómicos, etc...**
- **La Confederación Estatal como coordinadora y potenciadora del intercambio entre territorios.**

Confederación de Movimientos de Renovación Pedagógica (CMRPs)

La Confederación estatal la conforman **representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica de todo el Estado** español. Nuestro objetivo principal es revitalizar nuestra presencia como colectivo y como Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica dentro de la propia Confederación estatal.

El trabajo en la Confederación **se organiza del siguiente modo:**

- **Encuentros que se celebran anualmente**, con un tema específico y que cada año tienen lugar en una comunidad autónoma diferente.
- **Congresos**, que tienen un carácter extraordinario, con un tema muy concreto. Hemos celebrado varios congresos generales: Barcelona 1983, Gandía 1988, Torremolinos 1998...
- **Mesas de trabajo:** mesas específicas que investigan en temas concretos del currículum o de la Educación en general. Las mesas de trabajo son variables en el tiempo.
- **Actividad de concertación** con otras organizaciones sociales ligadas a la enseñanza y con preocupaciones similares.
- **Reuniones** de la mesa Confederal.
- Información y **valoraciones públicas** sobre cuestiones de política educativa.

La Confederación de Movimientos de Renovación Pedagógica tiene entre sus **finés:**

- El **desarrollo teórico y práctico del modelo de Escuela Pública**, definido sustancialmente en sus documentos, que históricamente han contribuido de forma destacada al surgimiento y desarrollo de posiciones renovadoras y comprometidas entre el profesorado.
- La **reflexión y la acción sobre la estructura del Sistema educativo**, los proyectos educativos de la Escuela Pública y los proyectos curriculares, incidiendo consecuentemente en la formación del profesorado y abordando los temas de política escolar y social relacionados con todo ello.
- La **coordinación de actividades de los diferentes Movimientos de Renovación Pedagógica** del Estado para intercambio de experiencias que, en el campo de la renovación pedagógica, pueden ayudar a la mejora de la práctica docente.

ENCUENTROS Y CONGRESOS

DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN ESPAÑA (MRP)

Nº	Año	Lugar de celebración	Temática/Asunto
I	1979	Almagro(Ciudad Real)	Inicio coordinación MRP
II	1980	Daroca (Zaragoza)	Conocimiento mutuo entre los grupos
III	1981	Sevilla	Modelo de Escuela Pública
IV	1982	Donostia/San	Análisis del fracaso escolar y organización MRPs: 14

		Sebastián	colectivos asistentes.
V	1983	Salamanca	Horizonte democrático y reforma de la educación: 30 colectivos asistentes.
1º	1983	Barcelona	Congreso de MRP (3-6. XII. 1983)
VI	1984	Santiago de Comp.	
VII	1985	Cáceres	Análisis de los proyectos de reforma en proceso
VIII	1985	Murcia	Análisis sociológico del sistema educativo y posicionamiento contra la carrera docente.
IX	1986	Calviá (Mallorca)	Modelo de escuela pública
X	1987	Granada	La reforma de la enseñanza: Hacer entre todos la escuela de todos; ante el proyecto ministerial.
2º		Gandía (Valencia)	II Congreso Estatal de MRPs (27-29.IV): 300 participantes (70 de ellos de Cataluña)
XI	1990	Donostia	
XII	1991	Baños de Montemayor (Cáceres)	El profesorado y la renovación de la escuela
XIII	1992	El Poular (Madrid)	
XV	1993	Cuenca	El nuevo profesorado
XVI	1995	Huesca	¿Transversalidad o fundamentación del currículum?
3º	1996	Torremolinos (Málaga)	3º Congreso estatal de MRP
XVII	1997	Mérida (Badajoz)	La calidad y la libertad en Educación
XVIII	1999	Gandía (Valencia)	Trabajar con la diversidad. Superar la desigualdad
XIX	2001	Calella (Barcelona)	Tiempos escolares, tiempos vitales.
---	2001	Madrid	Congreso: Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad.
XX	2002	Alcalá de Henares	Educación básica. Cultura básica. Currículum básico
XXI	2004	Almagro (C. Real)	Educación y cambio social
--	2005	Córdoba	Foro Social Ibérico por la Educación
XXII	2006	Santiago de Comp	Democracia, ciudadanía y educación
XXIII	2007	Mutxamel (Alicante)	Infancia, adolescencia y juventud: una nueva mirada
XXIV	2008	Úbeda (Jaen)	Las competencias básicas
XXV	2009	Menorca (Baleares)	Educación es participación
XXVI	2010	Mérida (Badajoz)	Somos más: educación e inmigración
XXVII		Toledo (¿)	

XXVIII	2016	Alacant	Una educación para un mundo mejor
XXIX	2017	Cuenca	Hacia un mundo más justo: rechazando la exclusión
XXX	2018	Prat de Llobregat (Barcelona)	
XXXI	2019	Vélez Málaga	En defensa de los público para un mundo más justo
XXXII	2021	Dixital (estado de pandemia)	Los derechos de la infancia en estado de alarma
XXXIII	2022	Santiago de Compostela	Desafios da Escola Rural